# 国考教师资格证考试《综合素质》中学笔试模拟题二答案解析

## 一、单项选择题（本题共29道小题，每小题2分，共58分）

1.选D。

【解析】本题考查的是对素质教育的理解。素质教育不是单纯搞音体美活动，开设兴趣班。教育的基本途径是教学，学生的基本任务是在接受人类文化的过程中获得发展。这就决定了素质教育的主要渠道是教学，主阵地是课堂。因此该校不重视文化课程，单纯发展音体美活动是不正确的，本题选D。

2.选B。

【解析】本题考查的是新型师生观——尊师爱生、民主平等、心理相容、教学相长。题干中表述的让学生参与班级建设，尊重学生的意见，这体现了民主平等。因此本题选B。

3.选A。

【解析】本题考查的是个体身心发展的规律。阶段性指的是个体在不同的年龄阶段表现出不同的特征，教师教学要适应当前阶段的发展规律，因此中学和小学的教学方法不能完全一样，要根据不同的年龄特点做出调整。本题选A。

4.选A。

【解析】钟老师不否定的学生的答案，因为钟老师把学生当成发展中的人，学生是有发展潜力的。因此本题选A。B选项独特的人，应当体现学生与学生之间的差异；C选项主体性，应当体现学生的自主性；D选项完整的人，应当体现教师促进学生的全面发展。

5.选A。

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》第1条规定为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定本法。本题选A。

6.选C。

【解析】本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》第四章第8条规定义务教育是国家依法统一实施、所有适龄儿童少年必须接受的教育，具有强制性、免费性和普及性，是教育工作的重中之重。因此本题选C。

7.选D。

【解析】本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，在《纲要》中提出的20字工作方针包括：优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。

8.选C。

【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第九条规定学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的，学校应依法承担相应的责任。故本题应当选择C。

9.选D。

【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的。故本题应当选D。

10.选D。

【解析】《中华人民共和国教师法》第7条规定教师享有以下权利：进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；参加进修或者其他方式的培训。D选项中尊重、爱护学生是教师的义务而不是权利。因此本题选D。

11.选D。

【解析】本题选D。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准，班主任没有这个权利，故选D。

12.选C。

【解析】本题选C。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住，故选C。

13.选C。

【解析】本题考查的是教师的天职——教书育人。其具体的职业行为要求是：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。C选项属于为人师表的要求。因此本题选C。

14.选D。

【解析】爱岗敬业是师德的本质要求。要求教师要认真备课、上课，认真批改作业。题干中的王老师随意不上课、不布置作业的行为没有做到爱岗敬业。因此本题选D。

15.选A。

【解析】根据学生的特点写不同风格的评语，这体现了李老师因材施教。

16.选C。

【解析】本题考查的是教师职业道德规范。教师要爱岗敬业，认真备课上课、认真批改作业。张老师的这种做法是一种不负责任的行为，没有做到爱岗敬业。因此本题选C。

17.选B。

【解析】皇帝制度是秦朝时秦始皇确立的，因此B选项错误。A选项，隋唐大运河沟通了海河、黄河、长江、淮河、钱塘江五大水系；C选项，雍正帝时期设立军机处，标志我国封建君主专制主义中央集权制度发展到顶峰；D选项，“天可汗”是对唐太宗的尊称。

18.选D。

【解析】本题考查的是文学常识。《山行》是唐朝诗人杜牧的诗。

19.选B。

【解析】洋务运动时期创办的民用企业有：李鸿章创办的上海轮船招商局和开平矿务局、张之洞创办的湖北织布局和汉阳铁厂。军事企业有：李鸿章创办的江南制造局、曾国藩创办的安庆内军械所、左宗棠创办的福州船政局。因此本题选B。

20.选C。

【解析】“知音少，弦断有谁听。”出自岳飞《小重山·昨夜寒蛩不住鸣》。因此本题选C。

21.选D。

【解析】本题考查的是狄更斯的作品。狄更斯的作品有《双城记》《雾都孤儿》等。因此本题选D。A选项《罗密欧与朱丽叶》是莎士比亚的作品；B选项《人间喜剧》是巴尔扎克的作品；C选项《项链》是莫泊桑的作品。

22.选D。

【解析】A选项，美国《1787年宪法》是1787年颁布的；B选项《拿破仑民法典》是1804年颁布的；C选项《独立宣言》是美国1776年发表的；D选项《权利法案》是1689年颁布。因此本题选A。

23.选B。

【解析】“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”出自王勃的《滕王阁序》，因此本题选B。

24.选C。

【解析】本题考查的是傣族的习俗。图中的人在相互泼水，表现的是傣族的泼水节，因此本题选C。

25.选C。

【解析】本题考查的是历史常识。鸣冤鼓在明朝首次设立，因此在明朝前不可能鸣冤鼓，本题选C。

26.选B。

【解析】选项A的功能是文字居中。选项B的功能是查找。选项C的功能是文字加粗。选项D是格式刷。故本题应当选B选项。

27.选A。

【解析】A选项是“隐藏”按钮。B选项是“普通视图”按钮。C选项是“动作”按钮。D选项是“幻灯片浏览”按钮。

28.选C。

【解析】C题干是文学作品与作品中人物的关系，A与题干要求相反，B是作者与作品关系，D是作品与作者关系，答案选C。

29.选A。

【解析】根据s=n\*4，推出第4个数为4\*4=16。

## 二、材料分析题（本题共3道小题，每小题14分，共42分）

30.【参考答案】

夏老师这种做法是不对的，违背了素质教育的教育观。

首先，素质教育要面向全体学生。而材料中，夏老师在课堂上忽视了部分学生，只对成绩好的学生提问，并且说出放弃学生的话，这是不负责任的表现。

其次，素质教育要促进学生的全面发展。而材料中，夏老师经常占用音乐、美术、体育课的时间上语文课，强占课间操时间，表明夏老师只注重学生的学习成绩，不利于学生的全面发展。

然后，素质教育要促进学生的个性发展。而材料中，夏老师要求学生的答案必须与老师一致，一旦有不同的回答就会批评学生，这样的做法遏制了学生的个性发展。

最后，素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。而材料中，夏老师不让学生参加学校的艺术节、科技节，不让学生有自己的想法，显然违背了这一点。

因此，夏老师的种种行为都是不值得我们学习的，我们应当从夏老师的行为中反思，做真正的素质教育。

31.【参考答案】

青老师的行为符合教师职业道德规范的要求。

首先，青老师做到了为人师表。材料中，青老师每天早上早早到校，坐在教室早读，就是一种以身作则的表现，让学生在潜移默化中也能自觉早读。

其次，青老师做到了关爱学生。材料中，青老师能够记住每一个学生的生日，并且送上生日祝福，也是关爱学生的一种表现。

最后，青老师做到了爱岗敬业。材料中，青老师虽然从教多年，但还是能认真对待每一堂课，认真批改学生的作业，体现了她爱岗敬业。

因此，我们要向青老师学习，也做一名爱岗敬业、关爱学生、为人师表的教师。

32.【参考答案】

(1)这种“贴切”是针对詹姆斯•拉斯特乐队的曲子表现出“一种漫不经心的中庸之美，没有令人眼湿的激情”而言的。

(2)作者“等来的东西”即詹姆斯•拉斯特乐队带给他的两点收获：1.使没有受过很好音乐教育的作者，渐渐理解了许多西方古典乐曲，得以同大师进行儿童与巨人式的沟通；2.在詹姆斯•拉斯特乐队的曲子里，作者悟出典雅、开阔与不避俗亦为文章之道。

## 三、作文题（本题共1道小题，每小题50分，共50分）

33.【范文】

**发现孩子的美**

 **如果你是一位母亲，有两个儿子，一个是声名显赫的成功人士，还有一个是默默无为的农民，在你眼里，他们一样吗？如果你是一名教师，有两个学生，一个是出类拔萃的优等生，另一个是平淡无奇的后进生，在你眼里，他们一样吗？**一位伟大的母亲和一位出色的教师会毫不犹豫地回答你：“一样”。每个孩子都是独特的个体，每个孩子都有闪光点，作为教师要发现孩子的美，依据学生的个性因材施教。

**发现孩子的美，是对生命的尊重。**海伦·凯勒是一个双目失明、双耳失聪的小女孩，没有遇到莎莉文老师之前她是一个自暴自弃心智未开、任性无知的小女孩，莎莉文老师用极大的爱心把海伦·凯勒逐渐培养成一个知书达理、才华横溢的少女。正是莎莉文老师对孩子的热爱拯救了一个可爱的生命，海伦·凯勒的生命被点亮了。新课程下的教师观同样要求教师尊重和欣赏每一个学生，作为教师的我们要善于发现孩子的闪光点，因为善于发现孩子的美就是对生命的尊重。

**发现孩子的美，是为了促进学生的个性化发展。**每个孩子都是可爱的，他们有独特的个性，有与众不同的优点，教育要发现孩子的美，促进学生的个性发展。庄子曾经讲过“断鹤续凫”的故事，传说古时候有个善良而愚蠢的人看到一群野鸭和白鹤在水里啄食嬉戏，他看到鸭子腿短跑得慢而白鹤腿长跑得快，就把鹤的腿截下一段接到鸭子腿上，结果他们都不能走路了。**同样的道理，达尔文善于与大自然对话，如果强迫他弹钢琴就不会有进化论；韩寒是著名的作家和赛车手，如果强迫他学习数学，他可能一事无成。**学生的美就好像一盏盏的明灯，只要你用心仔细地去点亮，都会发光，一定会有意想不到的美好收获。

**发现孩子的美，要求教师因材施教。**陶行知说过，“教书育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养，这就叫因材施教”。我国教育家孔子就是实施因材施教的典范。子路和冉有问孔子同样的问题，孔子却根据他们的性格特点，给出了截然不同的建议。**教无定法，贵在得法**，因材施教，效果更好。怎么做到因材施教呢？**苏霍姆林斯基说：“世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”**所以教师要发现学生的特长，因材施教，促进学生的个性化发展。

发现孩子的美是一种能力，更是一种胆识，每个孩子都是独特的个体，教育工作者的慧眼影响孩子的未来。让我们行动起来，顺应每一个孩子的发展规律，让他们得到最大程度的发展！